

За Россию будь всегда готов!

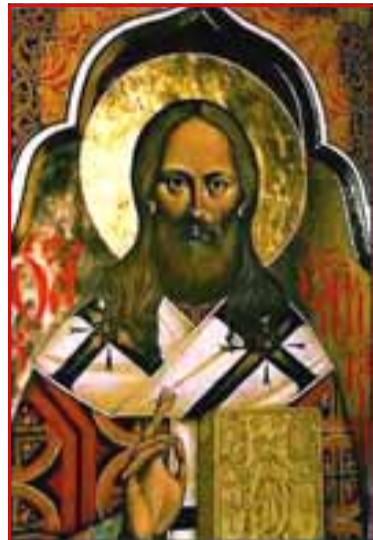


# СКАУТСКИЙ мир

Газета для всего скаутского мира и окрестностей

№5 (46), сентябрь – октябрь 2008

Издается с благословения Патриарха Московского и всея Руси Алексия II



## Святитель земли российской – скаутмастер!

Вениамин Сергеевич Преображенский широко известен в скаутском мире, как выдающийся идеолог русского скаутского движения в дореволюционный период. Но мало кто знает, что Вениамин Сергеевич Преображенский и святитель Василий, епископ Кинешемский – один и тот же человек!

К его мнению прислушивался О.И. Пантиухов, а II Всероссийский Съезд по скаутизму (1916 г.) принял решение «ознакомить всех учителей и воспитателей с основами скаутизма, прибегнув к статьям В.С. Преображенского». В 1917 году выходит в свет книга В.С. Преображенского и В.А. Попова «Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скаутинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла применительно к условиям русской жизни и природы». **Будущий святитель занимался адаптацией системы «скаутинг» для России.** Подробно на стр. 4,5.



## Испытания стихиями или 10 дней в разведке

Лагерь разведчиков Костромского представительства Организации российских юных разведчиков с «грозным» названием «Стихии» проходил с 11 по 20 июля на нерехтской земле на месте слияния речек Тега и Нерехта. В лагере принимали участие 50 человек. Это мальчишки и девчонки из Костромы, Зарубино, Антропова, Москвы и, конечно, из Волгореченска. Причем большую часть лагеря составляла именно дружина «Волгореченск»: 30 человек. Лагерь шел всего десять дней, но каких!

Подробно на стр. 6.

## Итоги сентябрьской конференции

25-26 сентября 2008 года в Москве состоялась Педагогическая научная конференция памяти скаутмастера проф. М.В. Агапова-Таганского. География Конференции: Россия, Аргентина, США, Франция. Россию представляли города: Москва, Черноголовка, Юбилейный, Балашиха, Щелково, Королев, Обнинск, Тверь, Архангельск, Петрозаводск, Мурманск, Санкт-Петербург, Петропавловск-Камчатский.

Приветствия участникам были присланы из Австралии, США, Германии. Участвовали представители нескольких скаутских организаций: ОРИОР –

Организация российских юных разведчиков; НОРС-Р – Национальная организация российских скаутов-разведчиков; НОРД «Русь» – Национальная организация добровольцев «Русь»; ВНСО – Всероссийская национальная скаутская организация; РАН/С – Российская ассоциация навигаторов-скаутов.

Зарегистрированные участники (87 человек) получили анкету с 14 вопросами, ответы на которые опубликованы на стр. 3. Во второй день был принят итоговый документ, который вместе с первыми результатами Конференции опубликован на стр. 2.



Фото события – по адресу: <http://picasaweb.google.ru/ElenaOlivaSkaut/MmCEDI#>

## Беседы у костра

29 октября 2008 года в преддверии 100-летия разведчества-скаутизма в литературно-краеведческом музее г. Пушкина Ленинградской области открылась экспозиция «Беседы у костра».

В экспозиции представлены фотографии, книги, газеты и журналы, относящиеся к разным периодам истории русского скаутского движения, личные вещи юных разведчиков разных лет, ордена, медали, знаки отличия, вещи, принадлежавшие Старшему русскому скауту О.И. Пантиухову, его награды, акварели, книги, старая брезентовая палатка и т.п. Витрины рассказывают о сегодняшнем дне разведчества-скаутизма, о делах и праздниках юных разведчиков. Открыт второй зал, где можно узнать об основателе всемирного скаутского движения генерале Роберте Баден-Пауэлле, увидеть его книги.

Адрес экспозиции: г. Пушкин, Леонтьевская ул., д. 28 (пл. у Гостиного двора), Литературно-краеведческий музей.

Заказать экскурсию в музее можно по телефонам:

+7 (921) 754-20-64 – Алексей Кашаверский;

+7 (905) 287-59-11 – Артём Тужиков, эл. почта: olenek.1@mail.ru.

# Конференция памяти профессора скаутмастера М.В. Агапова-Таганского. Первые итоги



По случаю 35-летия со дня смерти М.В. Агапова-Таганского – выдающегося российского педагога и ученого – в Москве в помещении Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье» 25-26 сентября 2008 г. состоялась Педагогическая научная конференция его памяти с участием около 100 человек из разных городов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Устроителем Конференции выступила Организация российских юных разведчиков (ОРИОР) – старейшее детско-юношеское объединение России – при содействии Благотворительного фонда «Русский Скаут» и Библиотеки-фонда «Русское Зарубежье». Информационную поддержку осуществляли газета «Скаутский мир», интернет-сайты [www.scouts.ru](http://www.scouts.ru) и [www.prav-vest.ru](http://www.prav-vest.ru).

Конференция началась с молитвы, гимна русских скаутов-разведчиков и чтения приветствия Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Были зачитаны также приветствия из Австралии, Германии, США. Главным был доклад Г.А. Казакова (Москва) «Максим Владимирович Агапов-Таганский. Несравненный педагог и его неизвестное наследие». Среди докладов были также «Русская зарубежная внешкольная педагогика» Р.В. Полчанинова (США), «Значение традиций в ОРИОР» М.В. Жестковой (Франция), «ОРИОР: стратегия и тактика» свящ. Георгия Андриевского (Карелия), «Опыт духовного воспитания молодежи в ОРИОР» прот. Ярослава Беликова (США), «Значение и методы реализации опыта внешкольного воспитания детей и педагогического учения скаутмастера проф. Агапова» доктора философии С.И. Торнаги (Москва), «Вклад В.В.



Директор Библиотеки-фонда "Русское Зарубежье" Виктор Александрович Москвин с участниками скаутской конференции.



Работала скаутская выставка, где были представлены экспонаты из архива ОРИОР, Музея детских и общественных организаций г. Москвы и частных коллекций членов ОРИОР. Организатор – инс. И. Игошина.

Оргкомитет Конференции благодарит скм. РОСТИСЛАВА ПОЛЧАНИНОВА за активное участие в подготовке Конференции, а скм. МИХАИЛА ДРОЗДОВА – за предоставленные фотографии, экспонаты для выставки и разведку места проживания семьи Агаповых.

Зеньковского в теорию общественного воспитания детей» Р.В. Ковшова (Санкт-Петербург) и другие.

Во время заседаний были продемонстрированы отрывок из фильма о работе дружины ОРИОР «Смоленск» (Мюнхен, Германия), аудиозапись репортажа из лагеря 1956 г. с оригинальным голосом Б.Б. Мартино, а также видеоприветствие Р.В. Полчанинова – ученика и последователя М.В. Агапова-Таганского в русском скаутизме, историка российского скаутского движения. В завершение состоялась презентация книги «Российское скаутское движение» доктора исторических наук профессора Поморского государственного университета Ю.В. Куряшова (Архангельск).

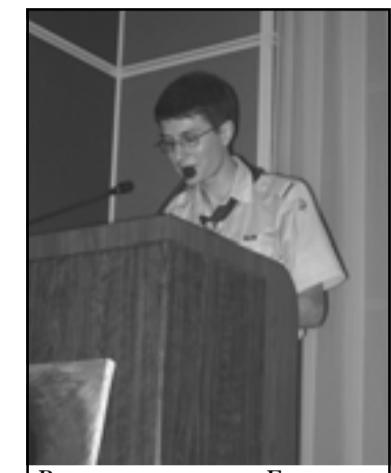
Во время Конференции работала выставка по истории российского разведчества.

**Фотографии события можно увидеть по адресу:**

<http://picasaweb.google.ru/ElenaOlivaSkaut/edUqkJ#>



Прот. Ярослав Беликов (инструктор ОРИОР, духовник дружины «Киев» ЗАО) и ски. Елена Тягилева, нач. дружины «Петропавловск».



Выступление шин. Григория Казакова с докладом о жизни и деятельности М.В. Агапова-Таганского.

**На Конференции было принято решение обратиться к Совету ОРИОР с двумя предложениями:**

- 1) учредить медаль М.В. Агапова как награду разведческим руководителям за особые педагогические заслуги;
- 2) Внести упоминание имени М.В. Агапова как основателя системы БКС в Положения ОРИОР о курсах и о руководителях.

Конференция закончилась принятием следующего документа.

## ОБРАЩЕНИЕ участников Педагогической научной конференции памяти М.В. Агапова-Таганского к Правительству Москвы, педагогическому, научному и предпринимательскому сообществам России и широкой российской общественности в преддверии 100-летия Организации российских юных разведчиков

1. Проанализировав современное состояние российской педагогической практики, мы вынуждены признать, что эффективное воспитание детей имеет очаговый и бессистемный характер и основано на таланте и рвении отдельных педагогов, а также что внимание общества сосредоточено на интеллектуальном и физическом развитии ребёнка, но не на духовном воспитании.

2. В целях исправления существующего положения признаем острую необходимость объединения усилий исследователей и педагогов-практиков для изучения и развития научного наследия деятелей российского движения юных разведчиков, занимавшихся вопросами воспитания подрастающего поколения и разрабатывавших разведческую педагогическую систему (в их числе проф. М.В. Агапова), а также для обобщения, систематизации и популяризации опыта Организации российских юных разведчиков.

3. Признаем, что необходимо принять срочные меры для возвращения российского разведчества, стоявшего у истоков всех детских движений России, в сферу отечественной научной мысли.

4. Призываем поддерживать соотечественников, объединённых делом воспитания подрастающего поколения на основе скаутского метода.

5. Для достижения указанных целей считаем необходимым учреждение Центра педагогических исследований имени проф. М.В. Агапова, основной труд по созданию которого принимают на себя члены Организации российских юных разведчиков.

6. Обращаемся к представителям государственной власти, предпринимательского сообщества, педагогических и научных кругов, а также ко всем неравнодушным к будущему России с призывом оказывать этому делу всевозможную (информационную, материальную и прочую) поддержку.

# КОНФЕРЕНЦИЯ

Предлагаем читателям "СМ" результаты анкетирования участников Педагогической научной Конференции памяти М.В. Агапова-Таганского. Собраны неповторяющиеся ответы на 14 вопросов, которые дают достаточно полную оценку состояния внешкольной воспитательной работы в России на 2008 г. и предложения по его улучшению.

## Результаты анкетирования участников Конференции

### 1. Как вы оцениваете состояние внешкольной воспитательной работы в современной России?

– Большинство родителей сориентированы на престижные виды досуга. Лишь православные семьи ищут для своих детей благополучную и содержательную среду вблизи церковной ограды.

– Хорошее.

– Отвратительное!

– Состояние положения во гроб.

– Неудовлетворительно в целом. В большинстве случаев не ведется вообще. Но есть инициатива и энтузиазм, только слишком редко.

– В настоящий момент отрицательно, но считаю, что у него будут хорошие перспективы, если оно вернется к своим духовным истокам, хотя бы в виде основ православия.

– Слабая, в основном спортивные секции. Внешкольная воспитательная работа, в основном – дворовая.

– К сожалению, системы воспитательной работы у государства нет. Существуют частные инициативы, которым тяжело выживать и которые не поддерживаются ни государством, ни крупными организациями.

### 2. Ведется ли она систематически? Кем?

– Энтузиастами только.

– Не ведется. Делается видимость государством. В стране педагогическая катастрофа.

– Да, государством.

– В городах – это дворцы молодежи, спортивные клубы, но воспитательный эффект здесь невелик в силу размытости нравственных ориентиров.

– Воскресные школы, скаутские организации.

– Нацсовет общественных молодежных и детских организаций

### 3. Справляется ли сегодня со своей воспитательной задачей семья, школа, учреждения дополнительного образования, детские организации, Церковь?

– Семья – редко, школа – игнорирует, доп. образование – отлично, детские организации и Церковь – «так-сяк».

– Семья пытается, школа старается, но у нее плохо получается, учреждения дополнительного образования перегружены программами, которые не работают. Если сравнивать со временем 70-х-80-х годов, то можно поставить «ноль». Редкие ростки мало что значат.

– Нет, и здесь многие надежды я связываю с возрождением Русской Православной Церкви.

– В целом – нет. Может быть, какие-то частные школы. Есть порядочные семьи с крепким воспитанием и любовью. Но, как правило, это единицы. И, как правило, это церковная семья. Детские организации – НОРД «Русь» и ОРИОР – ведут работу на пользу детского воспитания, хотя они довольно замкнуты.

– Все сейчас плохоправляются: семья еле дышит, остальные хуже еще. Церковь начала думать об этом.

– Семья занята бизнесом или элементарным выживанием. Школа демонстрирует всеядность и толерантность ко злу. Детских организаций с четкими ориентирами в масовой школе нет. Священники пока неактивны.

– Так справляются, как Крылов в своей басне про квартет написал...

– Единичные случаи полноценного воспитания в учреждениях доп. образования, чаще всего при сотрудничестве с Церковью, также и в школах. В семье – при условии семьи как малой Церкви.

### 4. Какие примеры эффективной внешкольной педагогики вам известны?

– Скаутская методика, кружковая государственная система.

– «Школа гармонии» Л.В. Одинцовой.

– Создание православных центров доп. образования.

– Православный скаутский центр, который был с 1999 по 2004 г. на Крутицком подворье в Москве.

– Государственная подсистема «пионерия-комсомол» до 70-х годов и система русского разведчества, на которой коммунисты паразитировали.

– Пример школы в Плесково в Подмосковье.

– Только связанные с возрождением казачества.

– Педагогика будет эффективна при индивидуальном подходе к воспитаннику, чего не наблюдается в наших школах.

– Для подростков лучше ОРИОР при сильном приходе ничего нет в смысле глубины и целиности.

– Макаренко, но это исправительная педагогика, а не внешкольная.

– Обязательно, иначе страна погибнет: не будет будущего.

– Нет, так как непонятно, на что.

– Да, нужно отстранить детей и молодежь от всех последствий массовой культуры и привести в Церковь. Но «не с кадилом» нужно выходить на улицу, а искать подходы к детям. Причем лучше начинать разведческое воспитание с ранних лет. Наверное, лучшая система воспитания – разведческая, берущая свое начало от О.И. Пантикова.

### 5. Необходимо ли изменить существующее положение дел?

– Обязательно, иначе страна погибнет: не будет будущего.

– Нет, так как непонятно, на что.

– Да, нужно отстранить детей и молодежь от всех последствий массовой культуры и привести в Церковь. Но «не с кадилом» нужно выходить на улицу, а искать подходы к детям. Причем лучше начинать разведческое воспитание с ранних лет. Наверное, лучшая система воспитания – разведческая, берущая свое начало от О.И. Пантикова.

### 6. В каком отношении?

– Нужно охватить как можно больше детей, дать им цель вместо «улицы».

– В отношении личности воспитания, его глубины и смысла. С этим сейчас все в порядке, кроме семьи, плохо.

– Объединить скаутские силы России для демонстрации преимуществ национально-ориентированного воспитания в русском разведчестве.

### 7. В каких направлениях для этого следует работать, что предпринимать?

– Все сейчас плохо справляются: семья еле дышит, остальные хуже еще. Церковь начала думать об этом.

– Нужна поддержка, нужно бороться за это, особенно на государственном уровне.

– Смягчать идеологизаторские порывы неофитов-скотов всеми средствами, храня живое предание.

– Изобрести что-то новенькое.

– Создать учебный и исследовательский скаутский центр, который можно назвать в честь Агапова-Таганского.

– Обучение руководителей, можно по примеру Агапова-Таганского по трем направлениям: педагогическое, методическое и психологическое;

– Организовывать разные скаутские центры, например: методические, информационные. Постоянно действующие лагеря.

### 8. Нужно ли как-то координировать и объединять педагогическую работу различных детских организаций, движений и т.п.?

– Обязательно, нельзя допускать в этом деле анархию...

– Да, в единстве с РПЦ и объединять педагогическую работу с целью национального христианского (православного) воспитания.

– Ни в коем случае! Это бюрократический тупик для всех!

– Соотносить нужно, но не механически объединять.

– Надо определить границы, в рамках которых можно сотрудничать: православие, служение ближним, бескорыстие.

– Не надо их объединять. Мы все разные, и в этом наша сила.

– Да, обязательно, и, естественно, вокруг Церкви.

– На высшем уровне – Министерство образования, ОРИОР – представительство в гос. системе.

### 9. Если да, вокруг чего?

– Вокруг РПЦ.

– Кроме государственных структур пока ничего лучше не нашли, хотя сие не идеал «центра».

– Только вокруг Господа Иисуса Христа.

### 10. На чем должна основываться российская внешкольная педагогика?

– На основах православия.

– На принципах гуманизма и православия.

– На традициях христианского воинства (императорской армии), на правдивой истории, на примерах белых героев.

– См. Н. Пирогов, «Вопросы жизни». Точный, полный и яркий ответ.

### 11. Следует ли ввести в сферу ее внимания какие-либо идеи, теории, разработки, которые прежде не были известны?

– Следует. Стоит.

– Конечно. Начать с

Максима Агапова.

– Каждая эпоха рождает новые потребности. Учитывая эти условия, необходимо продвигать методики, отвечающие потребности времени.

### 12. Что вы видите главным в скаутской деятельности?

– Развитие ребенка – члена организации.

– Сплоченность на основе тех принципов, которые были сохранены и развиты в эмиграции.

– В разведческой деятельности – служение Богу и Родине. В наше время – воспитательная деятельность.

– Ориентация на русские национальные ценности и культуру.

– Рыцарский дух как служение Богу и Родине.

– Идея служения Богу, Родине, ближним.

– Пробудить в подростках «дремлющие» качества, которые так необходимы России.

– Разбудить в ребенке духовную жизнь, с Божией помощью увидеть таланты в каждом конкретном ребенке и направить на путь служения Богу, Родине, ближним.

### 13. Что может быть объединительным для всех скаутских организаций России? Всех детских организаций России?

– Патриотизм и православие.

– Образовательное учреждение.

– Это можно сделать на базе совета общественных детских организаций.

– Общее дело, общий проект.

– Если объединять, то объединять разведческие организации, т.е. те, которые направлены на русское служение, а не на скаутские развлекательные мероприятия. Объединение должно быть в православной вере.

– Принципы историзма, гуманизма и православия.

– Баден-Пауэлл и Пантиков.

### 14. Другие ваши сообщения.

– Скауты отстаивают церковность, свободу, огненный дух, радость и учат «быть как дети» взрослых и быть взрослыми – детей.

– Нужно навести порядок в использовании слова «скаут», права носить косынки и личинки. Необходимо определить четкие рамки членства в скаутских организациях России (на опыте Олега Ивановича Пантикова и Бориса Борисовича Мартина). Нужна система общепризнанных курсов, общих для всех.

– Обеспечить СМИ полной достоверной информацией о скаутском движении; выпуск литературы, атрибутики...

Информацию для «СМ» предоставил Оргкомитет Конференции

Из Москвы

3

\*\*\*\*\*

17 сентября в передаче «Дело принципа» телеканала ТВЦ участвовали шин. Юлия Брагина и вит. Василий Прусаков (дружины «Крутицкий вертоград», Москва).



23 сентября по приглашению радиостанции «Говорит Москва» (92 FM) полчаса в прямом эфире провел пресс-секретарь ОРИОР шин. Григорий Казаков. Разговор оказался и простым, и сложным одновременно, так как ведущая вместе с тем, что давала рассказывать о скаутском движении и ОРИОР, задавала каверзные вопросы, клоня в основном в одну и ту же сторону:

«Помогают ли скауты одиноким и престарелым людям, и если да, то как?».



Из США

Прекрасную идею объявления о наборе зайчиков в дружину прислал в «СМ» скаутмайстер Алексей Захарин.

Организация российских юных разведчиков Дружина «Путевль» принимает детей до 7-летнего возраста в «зайчики»



Мы зайчики, мы зайчики,  
Мы девочки и мальчики!  
Мы прыгаем и скакаем  
И никогда не плачим!

# Святитель и скаутмастер Василий (Преображенский), епископ Кинешемский

## ТРОПАРЬ, глас 8:

Православия наставниче,  
благочестия учителю и  
чистоты, вселенные  
светильниче, архиереев  
богодухновенное удобрение,  
Василие премудре, ученьми  
своими вся просветил еси,  
цвенице духовная. Моли  
Христа Бога спастися душам  
нашим.

Епископ Кинешемский  
Василий (в миру Вениамин  
Сергеевич Преображенский)  
родился в 1876 г. в городе Ки-  
нешме Костромской губер-  
нии (ныне Ивановская обл.) в  
благочестивой семье священ-  
ника Сергия и матушки Павлы.

После окончания гимназии  
Вениамин поступил в Киев-  
скую духовную академию, кото-  
рую окончил в 1901 г. со степ-  
енью кандидата богословия,  
и был определен преподава-  
телем в Воронежскую духов-  
ную семинарию. За диссерта-  
цию «О скитском патерике»  
ему была присуждена степень  
магистра богословия. В Воро-  
неже Вениамин пробыл до  
1910 г.

Зная в совершенстве как  
древние, так и новые европ-  
ейские языки, Вениамин  
Сергеевич для более углублен-  
ного изучения европейской  
культуры уехал в Англию и  
1910–1911 г.г. прожил в Лон-  
доне. Там же он познакомился  
с английским опытом скаут-  
ского движения, слушал лекции  
самого Баден-Пауэлла – основа-  
теля мирового скаутинга, и  
других скаутских руководи-  
телей (1). Вероятно, что именно  
этот «английский» период  
жизни В.С. Преображенского  
повлиял на его профессио-  
нальный выбор: после возвра-  
щения в Россию он поступил  
преподавателем иностранных  
языков и всеобщей истории в  
Миргородскую мужскую гим-  
назию; а в 1914 г. Вениамин  
Сергеевич переехал в Москву  
и устроился преподавателем  
латинского языка в Петровс-  
кой гимназии. Преподавание  
настолько его увлекло, что он  
окончил педагогический инст-  
итут.

В 1914 году В.С. Преобра-  
женский предпринял специаль-  
ную поездку в Англию, где  
проводил некоторое время в  
летнем скаутском лагере, бе-  
седовал со многими руководи-  
телями английской скаутской  
организации и изучал скаут-  
скую литературу, в чем помогло  
ему хорошее знание англий-  
ского языка (2). Позже в 1915  
году, выходит его книга «Бой-  
скауты. Практическое воспи-  
тание в Англии по системе  
«скайтинг» сэра Роберта Баден-  
Пауэлла».

Вот две небольшие цитаты из главы «День в скаутском лагере» этой книги: «Во время молитвы и парада я следил за лицами мальчиков. Они были внимательны и серьезны, и простые, понятные слова молитвы для них не были, по-видимому, фразами, лишенными смысла, которые приходится выслушивать, лишь отбывая повинность... Во всей этой обстановке простой лагерной службы под открытым голубым небом, с которого любовно улыбалось нам солнце, лаская своими лучами загоревшие щеки мальчиков, было что-то

удивительно гармоничное, проникновенное, и слова благодарности Всемогущему Творцу «за щедроты жизни сей» звучали глубокой симфонией в это чудное утро» (3). А вот еще цитата: «К моему удивлению, вполне понятному после военной скаутской песни, оказалось, что мальчики могут петь очень недурно. У многих были звонкие, сильные голоса, и в пении чувствовалось несомненное увлечение. Мелодии некоторых песен звучали очень красиво, хотя в английской песне нет той глубины и разнообразия чувства, которым так богата наша родная русская песня» (5).

Итак, двухлетний опыт изучения английской культуры, знакомство будущего святителя со скаутингом приносит русскому скаутизму два замечательных труда. Это книга под его авторством «Бой-скауты. Практическое воспитание в Англии по системе «скайтинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла», которая была издана в 1915 г., и книга, написанная В.С. Преображенским вместе с В.А. Поповым «Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скайтинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла применительно к условиям русской жизни и природы», вышедшая в 1917 г.

Скауты? Или русское слово «разведчики»? Преображенский говорил, что «может быть и хорошо, что слово «скайт» непонятное, в него мы вольем много больше значения и смысла» (6).

I и II Всероссийские съезды по скаутизму (1915 и 1916 гг.) проходили под знаком того, что первая книга В.С. Преображенского должна быть широко распространена. Сам он участвовал лишь во II Съезде, который проходил с 28 декабря 1916 г. по 1 января 1917 г. В отличие от I Съезда, II-й почти потерялся, и решения его менее известны. На нем было принято около 70 резолюций. Также II Съезд сформулировал целый ряд предложений, среди которых было «ознакомить всех учителей и воспитателей с основами скаутинга, прибегнув к статьям В.С. Преображенского» (7).

В книге своих воспоминаний «О днях былых» Старший русский скаут О.И. Пантюхов пишет о встрече с В.С. Преображенским: «Какой славный был этот Преображенский! Он не только отлично снова перевел книгу Баден-Пауэлла, но снабдил перевод русскими дополнениями, и все это было издано журналом «Вокруг света» под редакцией Попова. Преображенский несомненно предчувствовал крушение России и говорил, что если большевики воцарятся, он не станет с ними работать, а уйдет в монастырь, в Сибирь...» (8).

**Св. Василий:** «Основная задача скаутизма состоит в воспитании характера, т.е. активности и эмоций, и в этом смысле скаутская система представляет ценное дополнение к существующей школьной системе, носящей, по преимуществу, рассудочный характер. Школьное обучение неизбежно выдвигает на первый план рассудочную деятельность, ставя активность и развитие эмоций лишь во вторую очередь, а при таких условиях идеал гармоничной личности не может быть осуществлен. Необходимость воспитания воли и моральных эмоций особенно остро чувствуется в русском обществе, и все попытки, идущие в том направлении, заслуживают самого серьезного внимания...» (5).

Это был конец августа – начало сентября 1917 г.

В конце октября 1917 г. в Москве большевики устроили переворот. Многие москвицы были очевидцами этих эпизодов гражданской войны, когда с обеих сторон проливалась кровь русских людей, главным образом, молодежи. Все это наблюдал и В.С. Преображенский. Картины братоубийственной борьбы на московских улицах до такой степени потрясли его душу, что он уже не мог дальше оставаться здесь и жить своей обычной жизнью. Его преследовал вопрос: как могли русские люди дойти до такого состояния? Ему, как христианину и педагогу стало ясно, что главной причиной революции было неправильное воспитание детей и молодежи, о чем недостаточно заботилось правительство, Церковь и общество. Вениамин Сергеевич

пришел к выводу, что в совершившемся виноват он сам, что это его грех перед народом. Он осознал, что его обязанностью как окончившего духовную академию было стать священником и позаботиться о духовном просвещении народа, что это – его часть ответственности. Придя к такому выводу, Вениамин Сергеевич не только показался, но и решил сделать все возможное, чтобы исправить свой грех. Он сразу заявил об уходе с должности преподавателя и, почти ни с кем не простившись, уехал к себе на родину в Кинешму (9).

Тогда же в октябре 1917 г. Вениамин Сергеевич поступил псаломщиком в Вознесенскую церковь у себя на родине в Кинешме, где служил его престарелый отец. Вениамин Сергеевич много проповедовал в храмах Кинешмы и ее окрестностях и стал активно создавать кружки по изучению Священного Писания. В начале 1918 г. власти запретили преподавание Закона Божия в школах... Вениамин Сергеевич стал собирать детей в храме (10).

Известно также, что Вениамин Сергеевич Преображенский участвовал в Съезде скаутмстеров юга России, который проходил в Новочеркасске с 29 сентября по 1 октября 1919 года (11).

В возрасте 45 лет – 16 июля 1920 г. – В.С. Преображенский был рукоположен в сан священника в Костроме, а затем принял постриг с именем Василий. 19 сентября 1921 г. был хиротонисан во епископа Кинешемского.

Рукоположенный во епископа, он усилил подвижнические труды. Отказавшись от какой бы то ни было собственности, он поселился на окраине города в маленькой баньке. Никакого имущества или

обстановки у святителя не было... Помимо ежедневных служб, во время которых он обязательно проповедовал, святитель исповедовал, обходил дома всех нуждающихся, посещал монастыри и основанные им кружки. За короткий срок владыка организовал более 10 кружков в Кинешемском, Юрьевецком, Вичугском, Семеновском и Вязниковском районах.

Миссионерская деятельность епископа вызывала у властей большое беспокойство... Меньше двух лет прослужил святитель на кафедре, и 10 мая 1923 г. был арестован и сослан в Зырянский край в поселок Усть-Кулом на два года... С 1923 по 1943 годы арестовывался и высылался четырежды.

Скончался епископ Василий 31 июля 1945 года в ссылке в селе Бирилюссы Красноярского края. 5(18) октября 1985 года были обретены честные останки святителя. В июле 1993 г. они были перенесены в Свято-Введенский женский монастырь г. Иваново. В августе 1993 г. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II благословил местное почитание святителя Василия (10).

Признаюсь, что, читая житие свт. Василия, я искала «проявления» его скаутского прошлого. Ведь «скайт однажды – скайт навсегда!» И, так и есть: нашлось. Святитель был неприхотлив, он спал на полу, подкладывая под голову полено... Святитель Василий был любвеобильнно прост в общении. Когда владыка ездил по епархии и навещал кружки, слух о его приезде распространялся быстро, люди торопились увидеться с ним, и обстановка здесь была самая простая. Владыка часто устраивался на полу и пел духовные песни, играя на цитре...

Удалось разыскать любимую песнь святителя Василия: «Ты не пой, соловей...»

Ты не пой, соловей,  
Против кельи моей,  
И молитве моей  
Не мешай, соловей...

А сколько интереснейших притч, рассказов и историй вы найдете, если прочитаете «Беседы на Евангелие от Марка» святителя Василия епископа Кинешемского...

Накануне 100-летия российского скаутизма-разведчества Господь нам открывает личность святителя Василия, как активного деятеля скаутизма в России в первые годы его становления. Для чего?

Думаю, ответом на этот вопрос служат мысли самого святителя: «Во всех странах без исключения, в том числе и в России, мальчики часто сами берут в руки эту новую «игру», какой представляется им скаутизм, и отдаются ей со всем увлечением и неиз-

бежны ми  
ошибками  
и молодости.



Русское общество не может отнести к этому безучастно, и его роль в данном случае, и в частности, роль идеальных деятелей движения, должна заключаться в том, чтобы очистить русский скаутизм от вредных элементов и направить по верному пути. Возможно ли это? Можно с уверенностью сказать: да, возможно!

Как бы ни были слабы эти деятели, но за ними стоят две громадные силы: здоровый инстинкт общества и идеализм русской молодежи. И даже теперь, несмотря на то, что русский скаутизм имеет за собой совсем крохотную историю, можно видеть, как уверенно и систематически, каким-то непонятным, почти органическим процессом эти две силы выталкивают из российских форм скаутизма все не нужное, неподходящее, всю шелуху, оставляя лишь здоровое ядро.

Организации, основанные карьеристами и не имеющие ничего общего с вопросами воспитания, умрут естественной смертью. Здоровое семя останется и вырастет в большое дерево.

Мы далеки от того, чтобы рассматривать скаутизм как воспитательную систему, совершенную во всех отношениях. По признанию самого основателя, БП, это – лишь своего рода «первая помощь» против недостатков современного воспитания. Но в этой «первой помощи» заложены богатые возможности, и их необходимо использовать и развивать» (5).

## Кондак, глас 3:

Мужество твое, святителю Христов Василие, возславим, и чистоту веры превозносим, и дару словес твоих

удивляемся, яко от небес приял еси Божественную благодать наставляти и защищати стадо Христово.

## Примечания:

(1) Кудряшов Ю.В. Российское скаутское движение. Стр. 54.

(2) Вязьмининов В.М. Вместо предисловия перед изданию книги В.С. Преображенского «Бой-скайт». Практическое воспитание в Англии по системе «скайтинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла. Сан-Франциско, 1975.

(3) Преображенский В.С. Бой-скайт. Практическое воспитание в Англии по системе «скайтинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла. М., 1915. Стр. 176.

(4) Там же, Стр. 208.

(5) Попов В.А., Преображенский В.С. Бой-скайт. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скайтинг» сэра Роберта Баден-Пауэлла применительно к условиям русской жизни и природы. М., 1917.

(6) Пантюхов О.И. Полтавинов Р.В. от 22.02.1940.

(7) Кудряшов Ю.В. Российское скаутское движение. Стр. 54.

(8) Пантюхов О.И. О днях былых. Стр. 249.

(9) Протоиерей С. Щукин. В.С. Преображенский. Из личных воспоминаний. Торонто, 1971.

(10) Иеромонах Дамаскин (Орловский). Жизнеописание святителя Василия, епископа Кинешемского. Изд. «Отчий дом», М.1996.

(11) Подчанинов Р.В. Русская молодежь в России и в Зарубежье. Страницы истории № 10, 1990. 15 февраля. Стр. 5.

(12) Святитель Василий, епископ Кинешемский. Беседы на Евангелие от Марка. Изд. «Отчий дом», М.1996.

Ски. ЕЛЕНА КУРНИКОВА, Москва, октябрь 2008 г.  
Печатается в сокращении. Полный текст – на сайтах [prav-vest.ru](http://prav-vest.ru), [scouts.ru](http://scouts.ru)

# ПРО ДОБРЫЕ ДЕЛА, ИЛИ КАК СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ СКАУТСКИЙ ОТРЯД

**Из советов святителя Василия скаутам-разведчикам**

**В**еликой чертой в характере каждого настоящего рыцаря было то, что он постоянно оказывал добрые услуги и помогал всякому. Он знал, что каждый должен рано или поздно умереть, но полагал, что прежде, чем наступит этот час, каждый из нас должен сделать доброе дело.

Так как скаутский устав составлен по образцу рыцарского, то в него также включена обязанность каждый день оказывать кому-нибудь добрую услугу. Размер такой услуги не имеет большого значения. Можно, например, помочь кому-нибудь в работе – особенно тем, у кого в доме нет взрослых мужчин; помочь товарищу приготовить уроки и объяснить ему то, чего он не понимает; отнести обед или лакомство бедным детям; сбросить стекло с дороги, где ездят на автомобилях, на велосипедах или где играют дети; присмотреть за маленьким ребёнком, если его родители заняты; принести дров; поднести или очистить от снега дорогу; подобрать разбросанные клочки бумаги; написать за неграмотного человека письмо или прошение; убрать с дороги камень или заровнять яму, на которой спотыкаются прохожие; починить изгородь; приготовить обед, если нет того, кто умеет готовить; накрыть на стол; исполнить какое-нибудь поручение, например, отнести пакет на почту; посыпать песком обледенелую дорогу; поднести тротуар; уступить своё место в вагоне; помочь нести что-нибудь старичку или женщине; помочь извозчику, если сломалась оглобля или соскочило с оси колесо; помочь или предложить свои услуги где-нибудь на дороге сменить шину автомобиля, в особенности когда это случается с женщинами, управляющими автомобилями, и т. д.

Собственно говоря, найти случай оказать добрую услугу очень нетрудно. Нужно только уметь «смотреть», как говорят скауты, т. е. быть наблюдательным. Всегда легко заметить какой-нибудь беспорядок, который вы можете устранить, легко заметить человека, которому вы можете помочь. Надо присматриваться к людям и стараться догадаться, что кому нужно. После некоторой практики это достигается легко.

И всё-таки может случиться, особенно на первых порах, что в течение дня вы не найдёте для себя случая оказать добрую услугу. Тогда проще всего, если вы прямо обратитесь к кому-нибудь из домашних и спросите, не можете ли вы быть чем-нибудь полезны. У мамы всегда масса хлопот по дому и она всегда будет рада вашей помощи.

Вообще лучше начинать практику добрых услуг с лиц для вас наиболее близких. Вы знаете их лучше; знаете, что им нужно; знаете, каким образом вы можете сделать что-нибудь приятное. И здесь, скорее всего, вы почувствуете, как приятно заботиться о других и оказывать добрые услуги людям.

Постарайтесь прежде всего в родной семье, в кругу близких оправдать своё высокое звание скаута. Постарайтесь, чтобы здесь слово СКАУТ произносилось не с насмешкой и иронией, а с уважением и с теплым, доброжелательным чувством. Этого лучше вы достигнете добрыми услугами и своёю заботливостью об окружающих. Иногда придётся, быть может, поступиться своими интересами, своим удовольствием, но скаут всегда готов поступиться ими, если это нужно...

У всех скаутов установлен «день матери» – 1 декабря каждого года. В этот день сделайте особенно приятное вашей маме. Выразите ей чем-нибудь свою любовь. Будьте весь день особенно ласковы, нежны и предупредительны с нею. Если она далеко – напишите ей ласковое письмо. Если мамы нет – помяните ее и отнесите на ее могилу цветы. **Не забудьте же 1 декабря!**

Родная семья – это первая и самая лёгкая ступень, где легче всего и приятнее делать добрые услуги. Следующим вашим шагом должно быть оказание добрых услуг в школе и среди товарищей.

Слuchaев для услуг здесь вы найдёте сколько угодно, и я хотел бы дать только два совета. Обратите особенное внимание на слабых мальчиков, главным образом на тех, кого обижают товарищи. Они особенно нуждаются в заботе и внимании. Возьмите их под своё покровительство и защиту. Быть может, из-за них вам придётся столкнуться с другими товарищами. Не бойтесь. Помните, что рыцари и скауты всегда стоят на стороне слабых и их защищают. Если даже и придётся вам немножко пострадать, не падайте духом, так как вы пострадали за правое дело. Сберите всё своё мужество, все свои силы и не уступайте ни шаг. Снова и снова вступайтесь за обиженных, не думая о себе слишком много. Знайте, что в конце концов вы победите. Правда в конечном итоге всегда побеждает. Вас поддержат другие товарищи, в которых есть чувство чести и справедливости.

Иногда в классе бывают парни, которых никто не любит. Обыкновенно для этого есть какие-нибудь причины. Чаще всего, класс пределает фискальство, подхалимство, желание подслужиться к учителям. Можно защищать и таких мальчишников, но надо поставить необходимым условием, чтобы они бросили свои дурные привычки. Если вы сумеете приобрести влияние на такого мальчугана и заслужить его доверие и расположение, поговорите с ним искренно и серьёзно, скажите ему прямо, почему его не любят товарищи, посоветуйте исправиться и возьмите с него честное слово, что он изо всех сил будет бороться с дурной привычкой. После этого поручитесь за него пред классом, защищайте его от несправедливых обид и нападений, и помогите ему в борьбе с самим собой.

Слuchaев для услуг здесь вы найдёте сколько угодно, и я хотел бы дать только два совета. Обратите особенное внимание на слабых мальчиков, главным образом на тех, кого обижают товарищи. Они особенно нуждаются в заботе и внимании. Возьмите их под своё покровительство и защиту. Быть может, из-за них вам придётся столкнуться с другими товарищами. Не бойтесь. Помните, что рыцари и скауты всегда стоят на стороне слабых и их защищают. Если даже и придётся вам немножко пострадать, не падайте духом, так как вы пострадали за правое дело. Сберите всё своё мужество, все свои силы и не уступайте ни шаг. Снова и снова вступайтесь за обиженных, не думая о себе слишком много. Знайте, что в конце концов вы победите. Правда в конечном итоге всегда побеждает. Вас поддержат другие товарищи, в которых есть чувство чести и справедливости.

и своими недостатками. Если заметите в нём вдруг дурной, злой порыв (допустим, в злобе на товарища он бежит жаловаться директатору), остановите или задержите его, как сумеете – убеждением, шуткой, разговором. Часто достаточно бывает дать такому мальчику время, чтобы он остыл, чтобы прошел первый порыв злобы, и он не делает того, что хотел сделать сначала.

Не смешивайте только подхалимство с вежливостью, и фискальство с сообщением про обязанности, к примеру, дежурного. Подхалимство – это заискивание перед учителем, желание заслужить его расположение не делом, не успехами, не вниманием в классе, не искренним уважением и любовью, а подобострастием и совершенно ненужными услугами и подарками единственно с корыстной целью. Фискальство – это желание во что бы то ни стало насолить товарищу, подвести его под наказание; часто это беспричинный и ненужный донос с единственной целью – выслужиться.

Много и других дурных привычек вы заметите среди товарищей и, если вам удастся кого-нибудь из них исправить, заставить отказаться от дурной привычки, то вы окажите самую хорошую добрую услугу классу, о какой только можете мечтать.

Не забудьте навестить болального товарища. Если он скучает, постарайтесь его развлечь, рассказать что-нибудь весёлое и интересное. Поговорите с товарищами и напишите ему совместно хорошее, ласковое, сочувственное письмо. Ничто так не ободряет и не сближает людей, как выражение сочувствия и симпатии в минуты горя и несчастья.

Другой мой совет: сближайтесь, оказывая добрые услуги, преимущественно с теми из ваших товарищ, в которых заметите скаутский дух. В классе вы всегда найдёте мальчиков, которые, не состоя в скаутской организации, являются настоящими скаутами по природе, по характеру; и всегда есть группа разнуданных хулиганчиков или, ещё хуже, – снобов, которые, к сожалению, часто руководят классом и дают ему тон. Снобы – это самая противная разновидность школьного типа. Они всегда франтовски одеты, надушины, напомажены и очень дорожат своей прекрасной наружностью. Обыкновенно они развращены и вкусили всех грязных прелестей жизни. Они посещают злачные места. Они постоянно охорашиваются и рисуются, принимая изысканно-грациозные позы. Прислушайтесь к их разговору: всегда одни и те же пустые темы, грязные анекдоты, игры в карты, рестораны, разгул, новые ухаживания и т. д. Дальше этого их убогий кругозор не расширяется. К товарищам они относятся свысока, снисходительно-пренебрежительно. Они сами кажутся себе



людьми высшей породы, а все остальные, кто не может одеваться по последней моде, кто не может или не хочет посещать злачные места и купаться в грязи жизни, кто чисто и хорошо относится к женщинам, – кажутся им жалкими или смешными.

Сноба исправить почти невозможно. Нужны исключительные обстоятельства, почти трагедия, чтобы оздоровить такую натуру. Даже если вы окажете ему добрую услугу, он примет её пренебрежительно-снисходительно, как должную дань преклонения перед своим превосходством. Поэтому лучше всего, если вы будете обходить таких господ полным равнодушием, не выражая ни восторга, ни преклонения пред их снобизмом.

Совсем другое дело – хулиганчики. Среди них встречаются прелестные, весёлые ребята, и только дурной вкус, избыток энергии, ведущий к неограниченному озорству, слабая воля и неправильное понимание того, в чём состоит истинное мужество и геройство, делают их такими развинченными и бесшабашными.

Этот тип рождается главным образом на почве того уважения, которым молодежь, особенно зелёная, окружает грубые выходки против старших, дерзкие шалости и своеобразное ухарство. Хулиганчики, обыкновенно, – герои школы, и все свои бесшабашные выходки они проделывают главным образом для того, чтобы заслужить популярность среди товарищ. Но как только они замечают, что их проделки не вызывают ни восторга, ни удивления, у них исчезает всякое вдохновение, и если при этом их молодую энергию удаётся направить в хорошую сторону, то из них выходят отличные мальчуганы. Вот почему подобные озорники и хулиганчики нередко становятся хорошими скаутами.

Чтобы привлечь их на свою сторону, для этого и надо сблизиться с хорошими, стойкими товарищами, в которых вы заметите зачатки скаутских идей и настроений и в которых есть стремление заняться самовоспитанием. Хорошо, если вместе с ними вы сумеете организовать кружок самовоспитания и сплотиться настолько, чтобы давать тон всему классу. Тогда у вас образуется надёжное, хорошее ядро, о которое разбьются и снобизм и хулиганство. Почтенные представители последнего течения, наверное, примкнут к вам, если в общей массе класса вы сумеете создать такое настроение, что их проделки встретят не одобрение, а порицание.

Если вы сумеете создать в среде товарищей такой кружок самовоспитания, проникнутый скаутским духом, и сплотите в нём лучшие элементы класса, вы сделаете уже большое доброе дело.

Как вести такой кружок и что в нём делать, это вопрос довольно сложный, замечу здесь лишь кратко, что лучше всего, если в основу такого кружка вы положите скаутские законы и сделаете исполнение их обязательным для всех членов кружка. Кроме того, в программу кружка можно ввести изучение биографий великих людей, скаутские комнатные игры, доклады и обмен мнений по вопросам самовоспитания и много других хороших вещей.

Добрые услуги, наконец, вы обязаны делать не только родным и знакомым, не только товарищам, но и всем другим людям без исключения. Слuchaев для таких услуг, особенно в больших людных городах, представляется множество. Нужно только уметь «смотреть». Помните, что скаут первый обязан броситься на помощь там, где эта помощь требуется, например, при каком-нибудь несчастном случае на улице. Но для этого вы всегда должны **«БЫТЬ ГОТОВЫ»**.

**Свт. Василий  
(Преображенский),  
епископ Кинешемский  
«Нравственное воспитание  
скаута».**  
Полный текст – на сайте PRAV-VEST.RU

# Испытание стихиями или Десять дней в разведке

**О лагере разведчиков «Стихии» Костромского представительства ОРЮР рассказал ски. Анатолий Ходырев**

Самая горячая пора для скаутской жизни – это лето. Пора проверки приобретенных знаний в течение года. Юные разведчики-скауты собираются в лагерь, чтобы проверить свои знания на практике, испытать свой дух и дух звена на прочность, лучше узнать друг друга в тяжелых условиях.

**Н**азвание лагеря – немного грозное – «СТИХИИ». Ребятам предстояло пройти испытание четырьмя стихиями: землей, водой, воздухом и огнем. Но прежде надо было благоустроить лагерь, ведь мы приехали на «голое» место. Закипела работа. Девочки начали строить свой подлагерь на одном берегу речки, мальчики – на другом. Сколько дел! Но «глаза боятся, а руки делают». И вот уже стоят палатки, кухни, красивые патенты. Звенья соревнуются друг с другом у кого лучше. Не помешал даже сильный дождь. На второй день звенья участвуют в общих лагерных постройках: место для построения с высокой красивой мачтой и помостом, место для торжественных костров, мост через речку. И уже после обеда лагерь готов к открытию.

Лагерь был открыт торжественным построением с поднятием российского флага, выносом знамен дружин и отрядов. Священник о. Александр (духовный наставник костромских отрядов) благословил нас на добрые начинания и окропил каждого святой водой! Ура!!! Лагерь открыт!!!

## День 3. День Земли.

В этот день разведчики с утра собирали свои походные рюкзаки. После завтрака каждое звено уходило в поход-разведку по заданному маршруту. Задачей похода была разведка местности: состав-

рать», но так было приятно получить влажную «пулю». И война закончилась всеобщим «расстрелом» и радостным эмоциональным подъемом! Победила дружба!

Далее был заезд на квадригах. Что такое квадрига? Это скаутская колесница! Ее каждое звено изготовило себе заранее. Выглядит это так: один едет, остальные – вместо коней. Зрешище великолепное, когда по лесной тропинке с криком и шумом проносятся, соревнуясь между собой, импровизированные повозки!

А затем водная полоса препятствий: водная преграда, переправа по бревну через быструю речку, испытание на «космонавта». И в заключении битва на татами. Татами – это большая kleenka, наполненная мыльной водой. И задача борцов, одетых в однотипные шорты, без помощи рук вытолкнуть противника с татами. Такое можно увидеть только в скаутском лагере!

Ну, а в заключение – все в речку!!!

## День 5. День Воздуха.

День открыл запуском бумажных самолетиков. У кого дальше?.. «Воздух выдержит только тех, только тех, кто может летать...»

Снова новая задача для разведчиков – «кулинарный поединок». Необходимо из основных продуктов и лесных даров приготовить оригинальные блюда, сделать презентацию и оформить меню.



ление карты участка, зарисовки и фотоснимки, наблюдение за животными. Но, прежде всего, это была проверка звена на сплоченность, на умение каждого выполнять свои обязанности, проверка на самостоятельность.

К вечеру звенья вернулись в лагерь. Задания были выполнены. Испытание «стихий земли» пройдено! А что же завтра? Завтра...

## День 4. День Воды.

Кто из детей, да и из взрослых не любит поплескаться в воде в жаркий денек?! «Стихия Воды» испытывала нас Водной Олимпиадой!

Сначала на территории лагеря развернулась грандиозная битва. Все участники были вооружены водными пистолетами. Никто не хотел «уми-

ратить», но так было приятно получить влажную «пулю». И война закончилась всеобщим «расстрелом» и радостным эмоциональным подъемом! Победила дружба!

## День 7. День Памяти Верных.

Это особенный день лагерной жизни. На утреннем построении российский флаг поднимается по-траурному. Это день памяти скаутов, посвятивших свою жизнь служению России и до конца отдавших ее работе в Организации.

Этот день мы отметили походом добрых дел в соседнее село Незнаново, где помогли нуждающейся бабушке накосить травы и убрались вокруг местного храма.

На вечернем построении в



честь Верных были зажжены двенадцать факелов, символизирующих законы разведчиков. Местный священник о. Сергий отслужил литию, и факельное шествие прошло через весь лагерь к Торжественному костру. Батюшка рассказал нам о силе Любви, о жизни в духовной чистоте. Мы пели разведческие песни и беседовали о том, есть ли место для святости в наше время.

## День 8. День Огня.

В этот день опытные разведчики подготовили трассу на испытание по третьему разряду. Прозвучал сигнал, и новички по очереди выходили на разведческую тропу. Им надо было по тайным знакам найти этапы, на которых проверялись их знания по туристической практике, сигнализации, родиноведению, умению вязать узлы и многому другому. Не пройдя это испытание, новичок не может стать разведчиком. Сказалась много-месячная подготовка: все новички показали хорошие результаты и были допущены к даче Торжественного обещания разведчика.

К вечеру прозвучал сигнал тревоги и общего сбора. Начиналась большая разведческая игра (БРИ). Участники

игры в маскировочной одежде, в боевой раскраске стояли в строю. На небе стущались тучи, сверкали молнии и гремел гром. «Армагеддон» – так называлось предстоящее сражение двух цивилизаций. Прозвучал сигнал начала игры. «Цивилизации» на большой игровой территории установили свои укрепления-крепости, в которых хранились главные артефакты – звеновые флаги. У каждого



участника была всего одна жизнь – тонкая нить на запястье. Задачей игры было разведать место расположения крепости, уничтожить как можно больше противника и захватить флаги. Задача усложнялась тем, что на территории то и дело появлялись «инопланетяне»; осветив любого участника своими «лазерами» (фонариками) и называв имя, они забирали его в свою инопланетную лабораторию для опытов на тридцать минут... Ночь; на игровой территории полная тишина; надо незаметно пробраться к крепости, тихо обезвредить противника; только иногда сверкнет луч инопланетного лазера... И вот около двух часов ночи прозвучал победный клич! Цивилизация дружины «Кострома», полностью уничтожив противника (дружины «Волгореченск»), захватила звеневые флаги. Ну, что ж, нам есть чему поучиться.

## День 9. День Воссоединения стихий.

Это день дружбы. А еще, это день России – день нашей родины. Страны, которая никогда никому не желала зла. Страны, которая объединяется вокруг себя государства, стремящиеся к миру.

Мальчишки и девчонки в русских костюмах собрались на большом полянке для участия в Ярмарке талантов. Здесь можно было, участвуя в различных конкурсах, заработать игровые деньги, за которые можно было купить много разных вкусностей, прокатиться на крутом веревочном спуске, заказать «такси» по лагерю.

Ярмарка плавно перешла в праздничные хороводы и русские народные игры. На ярмарке прошли различные конкурсы, заработавшие деньги, за которые можно было купить много разных вкусностей, прокатиться на крутом веревочном спуске, заказать «такси» по лагерю.

## День 10. «После нас, лучше, чем до нас!»

Сворачиваем лагерь. Наша задача – оставить место лагеря чище, чем было до нашего приезда. Разбираются патен-

ты, все бревна складываются в аккуратные поленицы.



Крещение в лагере

**В скаутском лагере ребята окунаются совсем в другую жизнь, где нет места вульгарности и злобе, где нет скуки и уныния. Где царит настоящая дружба и сплочение. Где на лицах детей искренняя радостная улыбка.**

**Так хочется продолжить это состояние. Хочется, чтобы ребята и в городе сохранили свое сердце в чистоте, несли другим радость и мир.**

**Давайте и мы, взрослые, отойдем хоть на немного от бытовой суеты и станем улучшать мир вокруг себя. Ведь и океан состоит из маленьких капелек.**

Мусор частично закапывается, частью вывозится. Закапываются мусорные ямы, костровые места. Работа закончена, и все собираются на Торжественное построение. Награждаются разведчики и звенья, показавшие лучшие результаты в различных соревнованиях. **Лучшим звеном лагеря было названо звено «Тигры» 57 отряда дружины «Волгореченск», вожак звена – АНДРЕЙ МАТРОХИН.**

Зачитывается приказ о закрытии лагеря. Последний раз спускается российский флаг. Начальник лагеря рубит мачту. И каждый лагерник по старой традиции по очереди забивает топор в пенек от мачты со словами «В следующем году снова в лагеря!»

Настало время прощаться. За десять дней мы стали единой семьей. Немного грустно, но на лицах улыбки. В душе горит огонь – огонь разведческого духа, огонь новых устремлений! Мы все вместе! Где бы мы ни были, в разных уголках России – мы вместе! Мы объединены единым устремлением – помогать нашей стране большими и малыми делами, сделать мир немного лучше. Мы меняемся, и мир вокруг нас тоже меняется.

**Боже, дай, чтобы мы сегодня стали лучше, чем вчера!**

Участник лагеря  
ски. АНАТОЛИЙ ХОДЫРЕВ

## День 6 – Поход-паломничество.

В этот день весь лагерь отправился в



## Влияние ОРЮР на мою жизнь

были мои первые шаги. В общем, я и на учебу теперь езжу раньше и уже не опаздываю. Я стала распределять свое время четко и организованно, чтобы все успеть. Конечно, надо было сначала помочь маме, потом преподавателям, подготовиться к сборам, не забывать и своих друзей, ну, и, конечно, ходить в церковь. На тот момент я еще училась в мастерской. Я не скажу, что было очень сложно, но и не было легко. Главное было – психологически не устать от всего.

Подруги и друзья часто говорили мне: «Зачем тебе все это надо? Что тебе, делать больше нечего?» А я просто рассказывала, что мне хорошо и весело.

После того, как стала вожа-

ком, я научилась ответственности за других, научилась решать проблемы быстро и часто правильно, быть всегда в хорошем настроении. Приходя в училище, некоторые спрашивают, почему на моем лице никогда нет грусти, почему я не расстраиваюсь и почему я берусь за работу, которую мне предлагают. Я обычно отвечаю, что я скаут, и мне всегда радостно помогать другим.

К сожалению, до скаутских походов я совсем не принимала музыки. Все попытки научить меня петь сталкивались с моим упрямством и всегда были безуспешны. Но скаутские песни меня вдохновили! Мне с ними не скучно, и с их помощью я жизнерадостная.

Прошел год, и даже преподаватели заметили во мне перемену. Я, конечно, знаю, что этого было бы не так просто достичь. Скажу честно: благодаря ОРЮР, я поднялась на одну ступеньку выше в своем развитии.

Хочу рассказать о церкви, в которую я хожу. Раньше я ходила так, лишь бы ходить. Став вожаком, я поняла, что недостаточно «просто» ходить в храм. Пробудился интерес к святыням и молитвам. Надо же было православный пример показывать девочкам. Я начала молиться за своих девочек, внимательно слушать проповеди и думать, как лучше себя вести, чтобы быть ближе к своему званию, с самого начала я ощущала эту необходимость.

Но вот и еще очень важный фактор, который, помимо, важен для всех. Это история нашей страны. Сначала у меня не было никакого интереса к истории, но, сдавая II разряд, я все-таки выучила историю и думаю, что еще немного, и мне она понравится, только для этого, конечно, необходимо упорство, которое почему-то очень быстро угасает, когда не получается.

Я поняла, что если бы не ОРЮР, я бы не смогла развить себя самостоятельно. А это так нужно в жизни.

**Помощница  
начальницы 35 отряда  
срц2 ЗИНА  
САВЕЛЬЕВА**

## ИНТЕРВЬЮ

## «Паук» плетёт свои сети в Польше

Интервью с руководителем самого большого польского отряда скаутов Михалом Паламажем

Этим летом мне удалось побывать в Польше. Когда я была в Варшаве, то не смогла не посетить штаб-квартиру польской организации Федерации скаутов Европы. Встретил меня руководитель, секретарь польской ФСЕ Михал Паламаж. Это мой давний друг: мы с ним познакомились во время Евроджама в 2003 году. Тогда он руководил стаей волчат, и предложил мне хорошую идею: создать стаю в Москве, что я и сделала. Получилось очень здорово! А сейчас он занимается уже в течение года созданием новых звеньев по системе «Паук». Вот какой разговор у нас получился:

**Я:** Что нужно сделать для создания такого отряда?

**Михал:** Во-первых, нужно найти кого-нибудь заинтересованного. Например, город Познань: нет в Познани сейчас ничего. Нужно найти в Познани кого-нибудь, кто бы хотел создать отряд, например, священника или друга. Необходимо с ним пообщаться и попросить поискать ребят для звена.

**Я:** То есть, получается, что ты просто курируешь работу

этого звена. Много ли времени у тебя на это уходит?

**Михал:** О-о-о! Очень много! Иногда бывает так: я еду, например, в среду в Краков, там всё проверяю; в четверг еду в Новый Сонч; в пятницу еду в Тернов; потом в Краков в субботу, а в воскресение я уже в Варшаве.

**Я:** И ты так часто ездишь?

**Михал:** Часто.

**Я:** Тебе это нравится?

**Михал:** Это очень забавно!

**Я:** Сколько теперь у тебя всего человек во всех твоих звеньях?

**Михал:** Восемьдесят, но будет еще больше! В летнем общем лагере было более 60 мальчиков.

**Я:** В каком городе у тебя больше всего ребят?



**Михал:** Больше всего – в Варшаве.  
**Я:** А кто-нибудь еще в Польше этим занимается кроме тебя?

**Михал:** Нет, но было бы

здраво. Мы бы могли поделить Польшу пополам, и каждый создавал бы звенья в своей половине.

**Подготовила инс.  
ЮЛИЯ БРАГИНА (Агама)**

## ВПЕЧАТЛЕНИЕ

## Курсы для вожаков «Царское село-2008»



Так закончился первый день КДВ.

На второй день у нас начались первые занятия, первые игры и первые задания. Сначала мы уставали, но потом привыкли. Сочинения и доклады были очень интересные: «Россия – Родина моя», «Отечество нам Царское Село» и др., и мы их писали с удовольствием.

Каждый день у нас были сборы звена, на которых дежурный вожак (он менялся каждый день) рассказывал и показывал интересные вещи. Дни проходили очень быстро, и вот настал день Памяти верных. В этот день отмечались все веселые песни и игры. Подъем флага был особенно торжественным: сначала его подняли до

верху, а потом спустили наполовину, в знак траура. На спуск флага нам раздали белые гольфы и факела, которые мы зажигали на построении. В этот день к нам приехало много друзей – разведчиков из Санкт-Петербурга, и на построении было много руководителей.

После церемонии мы строимся отпрашивались на место костра, который зажгли от факелов, и пели много песен.

После костра мы легли спать. Ночью нас неожиданно разбудил сигнал тревоги, и мы, собрав рюкзаки, за 20 минут построились около флага, где нас ждали руководители. Наш звено опередило соседей на 20 минут – целая вечность! Затем, снова взяв факелы, мы отправились на стоянку звена «Лось», вожак которого должен был дать Торжественное обещание. Потом все легли спать.

Последний день КДВ был особенным: проводился так называемый «Суд чести», на котором каждому наши руководители давали советы и наставления на будущее.

Но на этом наши приключения не закончились. На следующий день мы отправились в тот самый Павловский парк, где нам объявили, что мы закончили Курсы для вожаков. Потом была игра на ориентирование. Мы успешно справились с нашими заданиями.

После игры мы поехали на вокзал, чтобы ехать в Санкт-Петербург. Там выяснилось, что из-за дождя и сильного ветра произошла авария на железнодорожной дороге, и электрички не ходят. Мы сильно приуныли, потому что боялись опоздать на поезд в Москву (времени у нас было впритык).

Стали думать, как же нам добраться до города, но тут кто-то предло-

жил помолиться святителю Николаю. После молитвы дождь утих, и неожиданно пришла электричка, и мы успели на поезд. После этого небольшого чуда, нам стало еще виднее, как Господь помогает тем, кто к нему обращается с молитвой о помощи.

Эти КДВ я запомню на всю жизнь!

**Рк3 ЕВГЕНИЙ  
СТУЛОВ,  
53 отр.преп. Пимена  
Угрешского дружины  
«Московоречье».**

**P.S.** Звено «Орел» с Камчатки не ловит мух, а также ворон. Им палец в рот не клади – откусят по локоть! (Кто не понял – объясняю: эти ребята очень собранные, внимательные и хваткие – заслуга руководителя отряда скаутинструктора Елены Тягиевой).

# В поисках истоков

Лето – долгожданное время для каждого разведчика. Время встреч со старыми друзьями и время приближения новых. Время применения на практике теории, изученной за год. Время весёлое и беззаботное. Время сказочное и манящее. В общем – СКАУТСКОЕ ЛЕТО!!! Этим всё сказано...

**ПРОЛОГ:** Вам поведаю историю о том,  
Как покинули мы вновь родимый дом,  
Отчий город, отчий край  
И Волгу мать-реку  
И отправились на юг, к Геленджику.  
На пути препад не сосчитать.  
Коль считать, то надо сесть и горевать.  
Будем веселы и духом не падем,  
И плечом к плечу мы этот путь пройдём.

Примерно на такой воз-  
вышенной ноте и началась  
экспедиция старших развед-  
чиков дружины «Волгоре-  
ченск» с загадочным назва-  
нием «В поисках истоков».

География экспедиции:  
Новороссийск, Геленджик,  
Возрождение, Текос, Пшада,  
Дивноморск, Анапа, Варвар-  
овка, Большой Утриш, Малый Утриш и конечный пункт –  
столица.

## ЧАСТЬ 1, основная. В единении с природой

### ВОДОПАДЫ

Полянка, на которой мы жили, находилась неподалёку от водопада с чудным называнием «чаша любви». Этучашу мы полюбили всем сердцем, ведь она была для нас спасением. Струя чистой прохладной воды была защитой от палившего южного солнца; смывала усталость после по-

скользят на камнях, то и дело слышишь: ПЛЮХ! БАМ! Это упал кто-то, да и сам упадешь в прохладную водицу, переведешь дыхание и снова на ноги, темп-то задали быстрый, надо подальше дойти, чтобы насладится красотой как можно большего числа водопадов, а время ограничено. Вот и торопимся, бежим по речке. По камушкам, по бережку. ХОРОШО!!!

### МОРЕ

Простите за тавтологию, но море доставило нам море эмоций. Хорошо, что взяли маски и очки. Можно сказать, занимались подводными исследованиями: охотились за крабами, разыскивали между камней рыбешек, собирали ракушки. А как здорово за этим с берега наблюдать! Вот Денис и Андрей нырнули, лишь спины виднеются на поверхности, точно поплавки – это они крабов ищут. Поодаль еще

придет сразу и точный. Вот мы и ходили. И было умиротворение и тишина, а на другом вдруг ощущалось какое-то движение, полет. А в целом зарядились мы и здоровьем, и интуицией, и гармонией... Кто сколько смог взять в себя, тот столько и взял.

### ГОРЫ

Покорение Лысой горы в Малом Утрише – это отдельный разговор. Пик горы стал и пиком нашего путешествия, логическим его завершением. Отправились мы на гору пешим походом, взяв с собой

молитвы. Где мы только не молились: иурочки, и в речке, и на горе и под горой, и на обрыве. Какой это заряд на весь день!

## ЧАСТЬ 3, комичная. «Курьезы».

Ну, какой лагерь без происшествий? Да это не лагерь тогда. «Фишкой» лагеря у нас было забывать. Забыли воду питьевую – самое ценное, что может быть на юге. Несколько раз оставляли пакеты с продуктами. Но толи люди сознательные встречались на



время) ребята сдавали испытания на 2-й и 1-й разряды. Становясь невольными слушателями, другие пополняли свои знания или вносили дополнения. Получалась некая дискуссия, и это, наверно, лучший способ для усвоения и закрепления материала, ведь не зря сказано древними: «В споре рождается истина». В результате дружины пополнилась...

## ЧАСТЬ 5, душевная. «Благодарности».

Хочется послать скаутский привет и огромное спасибо ржим сестренкам из Анапы Ане и Жене и их родителям, за предоставленные удобства, домашний уют, гостеприимство, прогулки по вечерней Анапе. Совсем как в русской народной сказке: «напоили, накормили, в баньке попарили»; если бы времени у нас было побольше, то и спать бы уложили. Другой привет в Москву – Ане Бокиной за теплую, вкусную встречу, за экскурсию по Москве и за проводы. Как это здорово, что в любом городе нашей необъятной родины живут братья и сестры, готовые помочь.

## ЧАСТЬ 6, прощальная. «Выводы».

Успели мы много и в тоже время не успели ничего. Столько возможностей осталось нереализованными из-за нехватки времени. Но ведь это повод чтобы вернуться?! А главное в том, что где бы мы ни были, мы всегда встречали интересных людей. Не будет преувеличением, если скажу, что каждый впитал полезную для него информацию. А лучше сказать – много нового и полезного для себя. Как говорится, «век живи, век учись».

**P.S.** Отправившись на поиски истоков на юг, мы нашли их друг в друге: исток любви, искренней дружбы и взаимопонимания ☺.

## МАРКОВА СВЕТА (Лиса)

Фото: ШОЛЫГАНОВ  
АНДРЕЙ (Морской Котик)

## ЧАСТЬ 2, оригинальная. «Изюминка»

Каждый день у нас был «человек дня». Одной из его обязанностей было найти красивое место для утренней

## ЧАСТЬ 4, показательная. «Достижения».

Используя каждую свободную минуту (в поезде и в автобусе, в пеших походах и в послеобеденное

один поплавок – спина – это Толик за рыбками наблюдает, а дальше еще – Данил камешки с дырочкой ищет. Ну, чем не подводная одиссея команды Кусто?!

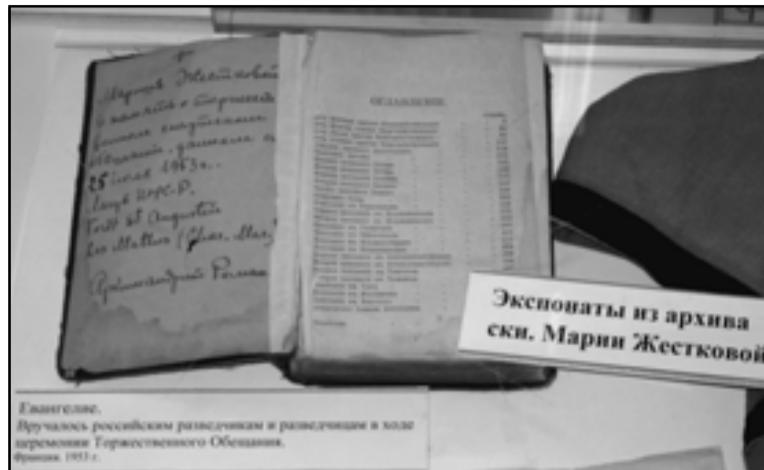
### ДОЛЬМЕНЫ

Что такое дольмены? Ответы на этот вопрос разные, однозначного ответа нет. Каждый из нас попытался ответить на этот вопрос по-своему, определить для себя, что же это такое. Дольмены мы разыскивали по карте. Им посвятили несколько дней нашей экспедиции и даже открыли один, о котором никогда не написано. А их в округе много, в одной только «деревне дольменов» их более 200. А какие названия: «Интуиция», «Гармония», «Здоровье», «Сила духа», «Семья». Исследовали мы дольмены подробнейшим образом: со всех сторон, сверху, изнутри. Есть такая легенда, что надо в з о б р а т ь с я наверх

дольмена, либо внутрь и задать вопрос, – ответ

«СКАУТСКИЙ МИР» №5 (46),  
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2008

# ЕВАНГЕЛИЕ – В ПАМЯТЬ О ТОРЖЕСТВЕННОМ ОБЕЩАНИИ



К сожалению, почти забыта традиция, по которой российским разведчикам и разведчицам в ходе церемонии Торжественного Обещания вручалось Евангелие. Об этом нам рассказала ски. Мария Жесткова, а свое Евангелие, которое читает до сих пор, она дала на время выставки, проходившей в ходе Конференции памяти скм. проф. М.В. Агапова-Таганского.

«Читайте и изучайте Священное Писание, главным образом, Евангелие. Составляйте кружки для этого изучения. В кружках работа идет лучше, и вопросы освещаются многосторонне. К глубокому сожалению, Евангелие, эта святая книга, теперь почти забыта. Среди молодежи есть много таких, которые никогда эту книгу не открывали. Среди некоторых существует даже такое ходячее мнение, что это сухая, неинтересная книга, что в ней проповедуются старые, избитые, давно надоевшие мысли, которые не имеют никакого значения для современной жизни. Какое заблуждение!

Евангелие – книга жизни и написана она именно для нас, для наших современников, для всех народов, для всех времен... Какой бы вопрос ни встал перед вами в жизни, в каком бы сомнении ни находились вы в критическую минуту, откройте книгу Нового Завета, и там вы непременно найдете совершенно ясный, простой и точный ответ на ваш вопрос».

**Святитель ВАСИЛИЙ (ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ), епископ Кинешемский**  
**«Религиозное воспитание скаута», 1917 г.**

## ПАМЯТИ ВЕРНЫХ

### Вместе до конца. Памяти четы Жуковых



#### УМЕРЛА СТАРЕЙШИЙ СКАУТ РОССИИ

22 октября 2008 года ушла из жизни москвичка АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА БАЛЛОД, чей 100-летний юбилей скауты отмечали весной (см. «СМ» №43). До последнего дня была на ногах, скончалась скоропостижно – отказало сердце.

В 1920-е годы Александра Ивановна была в Хамовническом отряде герл-скаутов (ХОГС), а потом 17 лет провела в ссылках. Достойно прожила жизнь в тяжелом веке с войнами, революциями, ГУЛАГом.

Да будет душа ее вечный покой в селениях праведных!

ВСЕВОЛОД КУЧИН,  
Почетный скаут

В ноябре в Старческом доме в Мельбурне скончался Ромил Гаврилович Жуков, не дожив месяца до ста лет. В этом же комплексе жила его супруга Анастасия Александровна. И так вместе встречи всех детей, внуков и правнуков ко дню рождения, пришлось всем спешно съезжаться из разных штатов Австралии, из США и Англии на погребение, которое пришлось несколько задержать. Пришедшие в Успенский храм с удивлением увидели второй гроб: накануне скончалась Анастасия Александровна.

Большую часть жизни они прожили вместе – вместе их и хоронили.

Ромил Гаврилович прожил интересную и плодотворную жизнь. Так, на Пасху 1915 г. он с семьёй был у отца на береговой батарее возле Очакова, когда пробили береговую тревогу. Это была попытка германско-турецкой эскадры бомбардировать Одессу в Святую ночь. Эта попытка закончилась полным фiasco и гибелью крейсера «Меджидие». Уже в старости Ромил Гаврилович с волнением вспоминал, как почти с радостью солдаты бросились к своим орудиям. Позже была революционная страда, эмиграция с Крымским Кадетским корпусом сперва в Болгарию, а затем во Францию, где Ромил Гаврилович прошел русскую офицерскую школу ген. Головина. Главным делом покойного стала работа с молодёжью. Он вступил в движение скаутов-разведчиков. Р.Г. много потрудился на этом поприще и, постепенно продвигаясь на все более ответственные посты, стал Старшим скаутмастером Русских разведчиков. Потом он внёс немалый вклад в возрождение скаутизма в России. Таким образом, угольки от костра, впервые зажженного в 1909 г. в Павловском Парке, а затем передаваемые из года в год в Зарубежье, снова вернулись в Россию. Это без преувеличения можно назвать исполнением исторической миссии.

Может, самое зна-

чимое в трудах Р.Г. было то, что ему удалось сохранить в среде русской зарубежной молодёжи любовь к её исторической родине – России, к её истории, традициям и языку. Ромил Гаврилович также много лет преподавал историю и русский язык в приходских школах Мельбурна. В Мельбурне квартира Жуковых стала местом встречи молодёжи.

Р.Г. всегда шел навстречу всем просьбам и всем интересующимся прошлым России. В Мельбурне скаутское движение было создано именно им. Говоря о Ромиле Гавриловиче, нельзя не вспомнить и благочестивые труды его супруги Анастасии Александровны Жуковой. Она много лет была известной общественной деятельницей. 6 лет она пробыла на посту вице-президента Русского благотворительного общества. При ней был построен Дом для престарелых; благодаря трудам Анастасии Александровны и её дочери Ксении Ромиловны зародилась постройка больницы для хронических больных. Чета Жуковых активно занималась и другими общественными делами. Они всегда находились при церкви. Они внесли немалый вклад в создание и работу газеты «Единение».

Ромил Гаврилович был похоронён в скаутской форме. В почётном карауле стояли скауты со своими знамёнами. Супружескую чету отпевали духовник Организации российских юных разведчиков, протоиерей Михаил Протопопов и три священника. Храм был полным. В своём слове О.Михаил сказал, что конец земного пути мужа и жены является торжеством любви над смертью.

Ромил Гаврилович и Анастасия Александровна много сделали на благо и укрепление русской колонии и достойно заслужили светлое место в истории зарубежной России.

Из газеты  
«Единение»  
(Австралия)

#### ПРИКАЗ № 378 от 9 октября 2008 г.

1. Сообщаю грустную новость: 8 октября 2008 г. в Австралии, не дожив несколько недель до столетнего дня рождения, скончался скм. РОМИЛ ЖУКОВ, в прошлом Старший скаутмастер ОРИОР, начальник АВО и дружины «Севастополь». Прошу семью покойного и всех членов АВО принять соболезнования от имени Организации.

2. Добавляю к «Списку членов Организации, павших за Россию, в ссылке и заточении, скончавшихся и умерших на посту» скм. РОМИЛА ЖУКОВА, с указанием «умер на посту в 2008 году».

Будь готов! За Россию!

М.А. Данилевский,  
Старший скаутмастер  
ОРИОР

## РАСШИРЕННЫЙ СОВЕТ ОРИОР

С 1 по 3 ноября 2008 года в подмосковном местечке «Софрино» проходил расширенный Совет ОРИОР, на который собирались руководители из разных городов: Анапы, Нижнего Новгорода, Шуи, Санкт-Петербурга, Москвы, Братска, Костромы, Волгореченска, Екатеринбурга, Южноуральска, Смоленска, Воронежа и других больших и малых городов и сел. Совместное богослужение, рассказы-отчеты о прошедших событиях, обмен опытом успехов и неудач, попытки анализа событий, веселые «свечки» – все это давало работе Совета позитивный импульс. Нехватка времени на общение и, следовательно, бессонные ночи давали отрицательный импульс этому событию.

В ОРИОР несколько отделов и представительств, которые разбросаны по России. Развитие ОРИОР в регионах проходит неравномерно и по-разному. По итогам Совета стало очевидно, что организаторам общеориоровских проектов это необходимо терпеливо учитывать. Кроме того, важно ставить актуальные и своевременные цели, а задачи этих крупных мероприятий должны соответствовать возможностям наших братьев и сестер. Участники Совета поддержали также мысль о том, что только ставя во главу угла идеологию, а не технологию можно с Божией помощью сохранить скаутский дух православного братства.



# Насколько можно полюбить Россию

Конец 19-го века, город Бурж в центре Франции. Семья мелких лавочников. Много детей. Конечно, лавка останется старшему сыну – другим сыновьям дают образование. А девочек либо выдают замуж, либо устраивают гувернантками. Так и получилось. Маргариту III. устроили гувернанткой в русскую дворянскую семью. А у ее хозяек брат оказался в беде с четырьмя детьми, причем младшему было шесть месяцев. Маргарита перешла в эту семью в роли няни и гувернантки. Маргарита была очень красивой и, естественно, ее хозяин граф Т. в нее влюбился. Они повенчались, и у них родилось еще двое детей. Маргарита была католичкой, но дети были все православными, и каждое воскресенье она ходила в Москве на раннюю литургию в церковь святого Людовика, а после водила всю ораву детей (их все же было шесть) на богослужение в православный храм. Православные службы и праздники она прекрасно знала. Выучила русский язык, но не по книгам, поэтому у нее были пробелы, в частности с падежами. Пример:

– Я шла по улице и встретила отца Александра (Ельчанинов).  
– Мамочка, не отец Александр, а отца Александра.  
– Хорошо, ну я говорю отца Александра.  
– Мамочка, не отца Александра, а отцу Александру.  
– Отстаньте, никогда я не научусь правильно говорить по-русски.

Ну, сами понимаете, революция, эмиграция, Франция, смерть супруга; Маргарита III., графиня Т., осталась жить со своей дочерью. Все остальные дети разъехались по всему свету.

Жила она на юге, на берегу моря, и каждое лето из-за жары и наплыва туристов и отдыхающих приезжала к нам в Париж. Для нас это был праздник. Во-первых, она была большой умницей и с тонким чувством юмора, а во-вторых она дивно готовила.

Но не об этом повествование. Она продолжала очень регулярноходить в католический храм, но как-то она заболела и несколько недель не ходила на богослужение; ее пришел навестить молодой священник (католик) и, увидев иконы,



спросил, почему у нее иконы в доме. Она объяснила, что дочь – православная, что ее муж был православным, и этот мало осведомленный священник ей сказал, что если у нее – католички – дети православные – она отлучена от Церкви. Дело в том, что при смешанных браках (католик с православным), католики требовали от своего католика, чтобы он подписал обязательство, что дети будут католиками. Он не знал, что между

Москвой и Римом было соглашение, отменяющее это обязательство. Приехавши в очередной раз летом в Париж, Маргарита объявила нам, что у нее одна нога в могиле, а другая на банановой корке, но она не собирается умирать без церковных Таинств. Ей было уже больше 75 лет. Ну, что же, пошли в наш православный храм, и она перешла в православие, а ее восприемницей была ее падчерица, моя родная бабушка.

Вскоре после этого, вернувшись домой, она пошла возобновлять свой эмигрантский паспорт в местную префектуру и попала на молодого чиновника. Вот по ее рассказам их диалог:

– Мадам, вы родились во Франции, в городе Б.?  
– Да.  
– Вас лишили французского гражданства?  
– Нет.  
– Хотите, я Вам восстановлю французское гражданство? Вам с французскими бумагами будет удобнее, чем с беженскими.  
– Нет.  
– Почему же?  
– Я была русской, когда Россия была счастливой, я хочу остаться русской, когда Россия несчастная!

Маргарита Адольфовна, графиня Т., скончалась в глубокой старости в 1966 году и похоронена на знаменитом кладбище в Сент-Женевьев-де-Буа как и следует “русскому” православному человеку, недалеко от могилы ее супруга, который был одним из первых похороненных на этом кладбище.

**Любящая правнучка Мариша (ски. МАРИЯ ЖЕСТКОВА)**

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Нет ни одной отрасли скаутской работы, которая была бы так полезна в повседневной жизни, как спасение жизни и оказание первой помощи, т.к. несчастные случаи происходят всюду и во всякое время, и, рано или поздно, всякий скаут может оказаться свидетелем какого-нибудь несчастного случая. И чтобы он мог быть полезен при этом, необходимо, чтобы он был готов. Ни один скаут не должен пренебрегать изучением приемов оказания первой помощи. Как бы юноши ни были, всякий из вас может без особого труда приобрести необходимые навыки.

Упражняйтесь при малейшей возможности, и тогда, когда настанет время и вам представится случай применить свои знания на деле, вы сумеете исполнить благородное дело спасения жизни без лишней суетливости, не мешкая и с уверенностью, что вы делаете то, что нужно.

Скм. В. ПОПОВ

По материалам книги В.А. Попова и В.С. Преображенского «Бой-скауты. Руководство самовоспитания молодежи по системе «скаутинг» Р. Баден-Пауэлла применительно к условиям русской жизни и природы», М., 1917 г.

### По горизонтали:

1. Самое серьезное кровотечение. Если его быстро не остановить, то человек может истечь кровью и умереть.

### По вертикали:

1. «Сумка первой помощи», которую должно иметь при себе каждое скаутское звено.

2. Лекарственное растение, трава – обладает спазмолитическим действием, применяется в виде настоя при коклюше, хроническом бронхите, ларингите, кровохарканье, а также при поносах, дизентерии и других заболеваниях.

3. Название узла, который используется при оказании первой мед. помощи, а именно при завязывании повязки (см. рис. 1).

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Рис. 1



Взваливание  
больного на спину

Рис. 2



Переноска  
больного в  
одиночку

Рис. 3



Три приема переноски больного вдвоем

### Переноска человека в одиночку

Поверните больного лицом вниз и, стоя на коленях, приподнимите его, как показано на рис. 1. Его живот должен располагаться на вашем правом плече. Правую руку проденьте между его ног и за его правую ногу. Левой рукой проденьте его левую руку под свою левую, крепко ухватите ее правой рукой, а потом аккуратно встаньте (рис. 2).

### Переноска человека вдвоем

Необходимо встать на колени с той и с другой стороны от раненого, продев одну руку под его ноги, около колен, а другой рукой – обнять товарища за плечи или талию за спиной больного. Затем оба аккуратно приподнимаются (рис. 3).

## КРЕСТОСЛОВИЦА

1	2		3	4	5		6	7	
		рис. 1				рис. 2			

Составила  
ОЛИВА

## Вести с места

### Из Кемерово

С 30 сентября по 6 октября в Кузбассе Организация российских юных разведчиков провела курсы для руководителей местных скаутских отрядов. Местом проведения курсов стала турбаза «Надежда» в Топкинском районе. В мероприятии приняли участие около 30-ти руководителей Братства православных следопытов (БПС) и ОРИОР Кемеровской области. Проводили курсы скм. Сергей Шишлянников из Воронежа, ски. Елена Тягилева из Петропавловска-Камчатского, инс. Антон Дуплин из Курска.

Подробно об этом событии читайте в следующем номере газеты.

### Из Южно-Сахалинска

На данный момент у нас формируется Скаутский тренинговый центр в пос. Озерск Корсаковского района при церкви с идеальными условиями проведения лагерей. В г. Корсаков формируется база для занятий с детьми при общеобразовательной школе с пониманием и помощью со стороны директора.

В Южно-Сахалинске берется за эту работу диакон Кафедрального Собора. Есть люди, готовые оказывать помощь...

Я пока не знаю, как пойдет работа. Бог знает. В ближайшие планы входит проведение зимнего лагеря, где часть ребят будет допущена к даче ТО.

Хочется к этому времени определиться с формой работы. Сейчас ищу возможность купить или пошить хотя бы форменные рубашки. Также меня интересуют значки на береты и ремни.

По сообщению  
ОЛЕГА СТУДЕЦКОГО

### Из Южно-Уральска

Край у нас казачий. Естественно, что разведческая тема «Родиноведение» у нас – с элементами казачества. Я руководжу отрядом преподобного Илии Муромца-Печерского; отряд является сводным, но в основном лишь мальчики, есть пока две девочки.

Большой преградой в нашей работе является то, что у нас нет своей штаб-квартиры. В данный момент занятия проходят в школе. Очень сложно приходилось, когда мы собирались в Доме пионеров: нам откровенно запрещали заниматься по православию и боялись отпускать в походы. Именно по этой причине мне пришлось уйти оттуда... Вначале нам помог Комитет по делам молодежи, в основном в проведении первого летнего лагеря. Затем нас стали игнорировать.

Этим летом мы ездили в гости: сначала мы побывали в Кыштымском лагере, а потом – в Магнитогорском. Было очень интересно и мне, и ребятам, сравнивать эти лагеря. Спасибо и Кыштыму, и Магнитогорску за гостеприимство!

Шин. СЕРГЕЙ  
ЮДАКОВ (Сивуч)

# Путешествие в историю разведчества



На фото (слева направо): белочки Саша Миронова, Валя Дубова, Настя Александрова в Музее истории и культуры Малаховки.

19 октября с волчатами и белочками из стаи «Друзья Нарнии» мы отправились в путешествие по истории российского разведчества. Проделав путь из Москвы в Царское Село, роль которого исполнял старинный подмосковный поселок Малаховка, мы перенеслись в 1909 год. В Музее истории и культуры Малаховки (спасибо Татьяне Александровне Гордеевой) мы не только увидели эпоху появления первых русских скаутов в предметах и на фотографиях, но и почувствовали ее, нарядившись в костюмы начала прошлого столетия и выпив чаю (с печеньшками!) «на дачной террасе».

Подкрепив таким образом свои силы, мы вышли на прогулку – куда? – конечно же, в Павловский парк, где – конечно же, совершенно неожиданно – нам посчастливилось встретить самого Олега Ивановича Пантюхова. Он предупредил нас о том, что в парке водятся дикие животные, устроил смотр нашего строя (на котором по его команде даже одно из животных стало по стойке «Смирно»), а затем проводил нас к костру, у которого сидел Роберт Баден-Пауэлл. Старший скаут мира рассказал нам о себе (по-русски, но, разумеется, с акцентом) и подарил О.И. Пантюхову для русских разведчиков книгу своих сочинений, а под конец мы спели с ним международную скаутскую песню «Петух подох» на всех известных языках.

Наше историческое путешествие продолжается... Может быть, в нем мы встретимся с другими волчатами и белочками?

Шин. ГРИГОРИЙ КАЗАКОВ

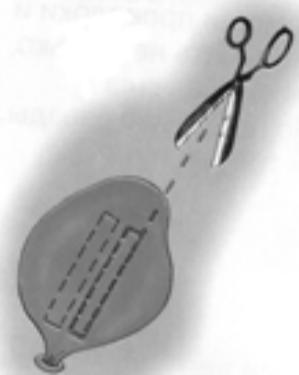
**ЕСТЬ ИДЕЯ**  
Я вчера на болоте играл на катушке,  
А лягушки плясали и пели частушки.

Есть идея, как можно быстро и легко сделать музыкальный инструмент, который обязательно пригодится в скаутском лагере или в городе, например, при подготовке театрального представления.

Для работы вам понадобятся: деревянная катушка из-под ниток, воздушный шарик, кусок резинки.

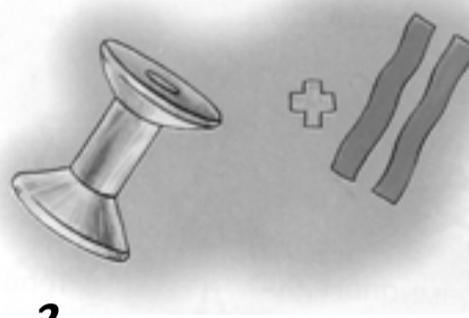
1.

Вырежьте из воздушного шарика две полоски.



2.

Наложите полоски на катушку таким образом, чтобы они закрыли дырку, оставив небольшую щель.



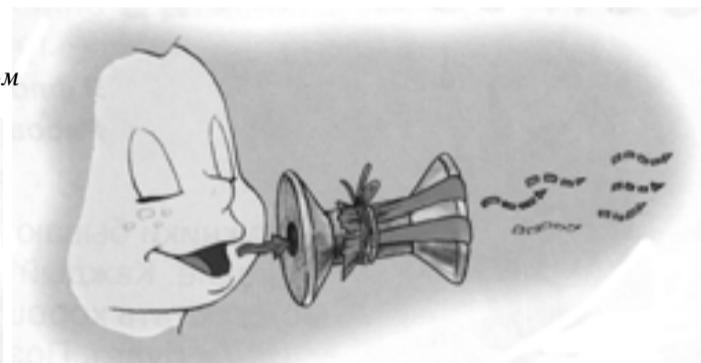
3.

Закрепите полоски в этом положении при помощи резинки.



4.

Теперь осталось поднести получившийся манок к губам и подуть. Ну, как вам звук?



ПОШЕВЕЛИ МОЗГАМИ



## КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК

Помните талантливого умельца мастера Данилу из сказки П. Бажова «Каменный цветок»?

Рассказывают на Урале, что Данила, будучи еще учеником, выточил два таких цветка, листья, стебли и лепестки которых разнимались, а из образовавшихся частей цветков можно было сложить пластинку в форме круга.

Попробуйте! Перерисуйте Данилины цветочки на бумагу или картон, вырежьте лепестки, стебли и листья, и сложите в круг.

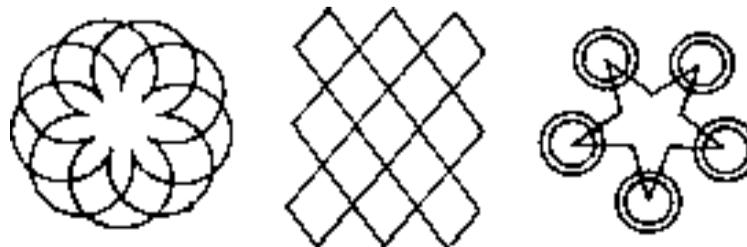
## ОДНОЙ ЛИНИЕЙ

### ИГРА НА ЛОГИКУ ДЛЯ ВОЛЧАТ И БЕЛОЧЕК

В математических играх практикуется рисование геометрических фигур без отрыва карандаша от листа бумаги. При этом нужно нарисовать различные фигуры, так, чтобы 2 раза не проходить по одной и той же линии и чтобы линии нигде не пересекались.



Начертите непрерывной линией следующие фигуры.



В следующем 47-м «СМ» читайте:

Династия Романовых – последняя глава.

90 лет должны были пройти, чтобы закрыть эту страшную страницу нашей истории, из них почти 19 лет пришлись на поиски места захоронения останков и решения всех сложностей, связанных как с самой процедурой экспертизы, так и со всеми участниками.

О результатах исследований костных останков императора Николая II и его семьи рассказывает участник исследований скаут мастер Алексей Захарин.

\*\*\*\*\*

Критика бесплодна. Эта склонность к критиканству, к огульному осуждению всего, что нам не нравится по первому взгляду, – наша русская болезнь, наш недостаток. С этим надо бороться. КАК?

Вы узнаете, если прочтете очерк святителя Василия (Преображенского), епископа Кинешемского «Выработка скаутского характера»



\*\*\*  
В октябре этого славного года Семьи женился начальник Северо-Западного отдела ОРИОР ски. АЛЕКСЕЙ КАШЕВЕРСКИЙ. От всего сердца поздравляем молодоженов:

Все стало так, как Вы хотели, И вот настал желанный час – Вы кольца верности надели, Цветы и музыка для Вас. Живите дружно, не кривите, Держите в жизни верный путь, Любовь святую берегите, Не дайте счастью ускользнуть!



\*\*\*

От всей души поздравляем шин. АЛЕКСЕЯ ВОРОЖБИТОВА и его жену АНЮ с рождением сынишки Павла. Дружина «Крутицкий вертоград», конечно, желает Воронуеще «воронят», но все же ждет... ну, никак не дождется возвращения этой скаутской семьи в строй!

## НОВИНКА



В Центр связи ОРИОР в Москве поступили для распространения диски с радиопередачами о скаутизме-разведчестве в формате mp3.

6 радио-передач, по 30 минут каждая, записаны в студиях радио «Свобода» в начале 90-х годов. Их автор – Ю.М. Готовчиков (Михайлов), скаут мастер, начальник дружины «Смоленск» (Мюнхен, Германия). Рекомендовано издателями для скаутских курсов, сборов, конференций, просветительских мероприятий.

## КОНКУРС «СМ»

**Кто быстрее всех пришлет на почту skaut-mir@yandex.ru правильный ответ на вопрос, тот получит приз от Редакции «СМ».**

Итак, вопрос.

Этот замечательный немецкий изобретатель стоял у истоков истории появления велосипеда, однако, его имя сохранилось в русском и иных европейских языках благодаря другому его полезному творению. О ком идет речь?

**Редакционная коллегия (по алфавиту):**  
Р. Александров (Россия),  
С. Водвиженский (Россия),  
В. Бьюгов (Аргентина),  
Ю. Готовчиков (Германия),  
О. Левицкий (США), Р. Полчанинов (США), Н. Полякова (Россия),  
Ю. Скорняков (Австралия),  
С. Шишлянников (Россия).  
**Верстка:** Е. Курникова  
**Корректор:** Свежая Голова  
**Отственный за выпуск:** Е. Курникова  
**Главный редактор:** Н. Полякова

## 12-я СТРАНИЦА

# ХХ СЪЕЗД ЗАРУБЕЖНЫХ КАДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



Крест «За служение Отечеству»

С 3 по 10 сентября в Вашингтоне состоялся ХХ и последний съезд зарубежных кадет в память великого князя Константина Константиновича. Съезд прошел очень успешно и трогательно. Кроме зарубежных кадет, там присутствовали директора «Общероссийского союза кадетских объединений» суворовцев, нахимовцев и кадет России».

На открытии съезда некоторые были награждены кадетским крестом «За служение Отечеству» с грамотой, где указано: «За выдающиеся заслуги и успешную деятельность кадетского движения России, и в ознаменование ХХ Съезда Объединений русских кадетских корпусов за рубежом». На кресте – орёл с рисунком гербовой бумаги Суворова.

Следующие члены ОРИОР получили эту награду, как за заслуги в кадетском объединении, так и за заслуги по воспитанию молодежи в России: скм. ИГОРЬ АНДРУШКЕВИЧ, скм. АЛЕКСЕЙ ЗАХАРЫН, скм. ГЕОРГИЙ МОРДВИНКИН, инс. РОСТИСЛАВ ОРДОВСКИЙ-ТАНАЕВСКИЙ-БЛАНКО, инс. БОРИС ЧУМАКОВ, вит. БОРИС ЙОРДАН.

Прислал скм. АЛЕКСЕЙ ЗАХАРЫН

## МЕЧТА О РОССИИ. КАК ЕЕ ОСУЩЕСТВИТЬ?

1 и 2 октября в Москве проходила презентация книги Ростислава Ордовского-Танаевского Бланко «Мечта о России. Как её осуществить?».

Еще 10 лет назад, прочитав книгу «Мечта о Венесуэле», Ростислав загорелся идеей описать свою мечту о России. Вот что он пишет: «Это мечта о той России, которой я мог бы гордиться и о которой мог бы с гордостью говорить. О той России, в которой сотрудник ГИБДД остановит меня лишь за тем, чтобы предостеречь или помочь. О той России, в которой скорая помощь приезжает вовремя и где в больницах действительно безвозмездно помогают людям. О той России, в которой беременная женщина получает полную поддержку от государства, а общество ее всячески лелеет и помогает ей во всем. О той России, которая заботится о детях, понимая, что в них – ее будущее. О той России, где уважение к старости – это не пустые слова. И, наконец, о той России, которую все достойно воспринимают и как партнера, и как конкурента и всячески ей пытаются подражать».

В своей книге автор раскрывает секрет того, как можно сделать Россию процветающей страной. Секрет заключается в том, что страна должна сконцентрировать все внимание и силы на главном своем богатстве – людях – и на том, что людям необходимо: образовании, здравоохранении и безопасности.

Книга вышла тиражом в 10 000 экземпляров.



После презентации в магазине «Республика», 2 октября 2008 г. С автором книги инс. Ростиславом Ордовским-Танаевским Бланко шин. Григорий Казаков и скм. Мария Жесткова. Там же – скм. Елена Курникова (фотографирует).

## ВЫШЕЛ В СВЕТ «ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЕСТНИК»

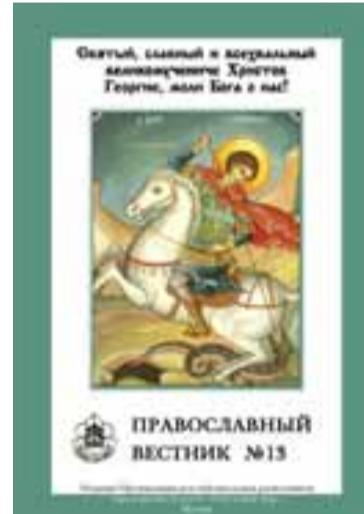
Дорогие братья и сестры!

В сентябре специально к Конференции памяти профессора и скаутмастера Максима Владимира Агапова-Таганского вышел в свет долгожданный 13-й номер журнала «Православный вестник».

От имени всех читателей выражаем искреннюю признательность КОНСТАНТИНУ НИКОЛАЕВИЧУ МИРОНОВУ, Объединению охраны «Правопорядок» и лично АЛЕКСАНДРУ ГЕННАДЬЕВИЧУ КАЗАКОВУ за финансовую поддержку этого номера «Православного вестника». ПРОСИМ ЧИТАТЕЛЕЙ МОЛИТЬСЯ ЗА НАШИХ БЛАГОТВОРИТЕЛЕЙ.

Читайте в номере:

- Архиепископ Берлинский и Германский Марк, «О воспитании, образовании и просвещении в христианском духе»;
- Архимандрит Виктор (Мамонтов), «Общение на



расстоянии двух свобод»;

- Прот. Александр Шмеман, «Будьте как дети»;
- Воспоминания архиепископа Нафанаила (Львова) о скаутизме. Часть 2.
- Скм. Ростислав Полчанинов, «Будем как солнце»;
- Скм. Мария Жесткова, «О религиозном воспитании в Западной Европе»;

Также в номере вы найдете психологическую рубрику с советами психологов на тему эффективного преодоления конфликтов, фотопортаж о паломничестве дружины ОРИОР «Царское Село» в Святую Землю, исследовательскую работу 207 отряда ОРИОР дружины «Лабинск» и многое другое.

Напоминаем, что журнал «Православный вестник» является приложением к газете «Скаутский мир», и его получают все подписчики на газету.

Если вы не являетесь подписчиком «СМ», но хотите получать бумажную версию журнала «Православный вестник», то присылайте заявку на адрес [skaut-mir@yandex.ru](mailto:skaut-mir@yandex.ru) (или почтовый адрес Редакции) с указанием ФИО, почтового адреса с индексом и информацией о себе. Один экземпляр журнала вы можете получить бесплатно!

Электронную версию журнала можно найти на сайте [prav-vest.ru](http://prav-vest.ru). Также здесь вы можете подписаться на новости сайта.

Желаем помощи Божией в вашем Служении!

Редакция «СМ»

### Опечатка в «Скаутском мире» №45:

на стр. 8 в заметке «Удмуртский город «Скауткемп» подпись следует читать «Шин. Анастасия Полянина (Зебра)».



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ 1 РАЗ В 2 МЕСЯЦА.

Учредитель: Организация Российских Юных Разведчиков (ОРИОР).

Свидетельство о регистрации №0171440 от 17.04.98.

Издатель: Благотворительный фонд содействия движению юных разведчиков «Русский Скайт».

Просим вас не использовать эту газету в хозяйственных целях. Если она стала вам не нужна – отдайте ее педагогам, родителям или тем, кому она может быть полезна.

Мнение редактора может не совпадать с мнением автора.

Редакция будет рада перепечаткам из нашей газеты со ссылкой на нее. На публикации материалов, обозначенных ©, необходимо разрешение редакции и автора.

Газета «Скаутский мир» распространяется по России, рассыпается в Европу, США, Южную Америку и Австралию.